

## 2008 世界城市杯三算競賽側記

日期： 2008/7/19

2008 年世界城市杯三算競賽於 7 月 19 日假美國舊金山灣區紐華克（Newark）市的希爾頓大飯店舉行，作者有幸擔任中華珠算學術研究學會所組成的代表團團長，隨團前往參賽，目睹比賽盛況，看到來自馬來西亞檳城、香港、台北、桃竹苗、高雄以及南加州、北加州的「英雄好漢」，摩拳擦掌專心競技，對新一代華人子弟的用心上進，各地珠心算傳承者的執著努力，感到無比振奮，對老祖宗三千年前的偉大發明，可以把散居千里之外的後生晚輩糾合一起，覺得非常的欣喜自豪，爰將些許雜感記錄下來和大家分享請教。



首先，第二度承辦城市杯三算競賽的「中美珠心算學會」在會長黃惠姜女士領導下發揮團隊精神、精心策劃、創意連連，尤其號召一群美麗的志工隊伍，除競賽以外，在參賽者接待、聯絡、住宿安排，乃至賽後等待頒獎時選手們的活動都做了最好的規劃，真是活力十足、貼心感人，尤其要讓來自各城市、生活習慣、活動需求未必十分相近的 183 位小選手，以及指導老師、隨團而來觀戰護衛的家長們滿意，誠非容易，不過，中美珠心算學會的夥伴們真的是辦到了。

大會賽場、選手村均安排在 Hilton 大飯店內，設施完善、燈光明亮、服務堪稱周到，作者還在房間櫃台看到一張寫著「Travel is more than just A to B」的小卡片，讀來

感觸良多，在頒獎典禮講話時，就加以類比運用：「珠算不只是一連串數字的計算」，珠算對我們來說，更是一種歷史文化、一種民族情感、一種價值傳承，要之，根據考古研究證實，珠算源頭可以遠溯至西周時代的「陶丸」，如此一算，珠算至今已三千多年的歷史，藉由穿檔算珠和算珠位置所代表的數值、簡單不簡陋的工具竟然可以充分表達「算具、算法、算理」的一貫邏輯，是先民生活智慧的結晶，在城市的比賽中又將「珠算、心算、數學」結合成「三算一體」，使珠算從多年來著重的機械式運算提昇到必須運用文學理解、啓動分析、整合判斷的智性能力來「計算」生活問題、解決生活問題的層次，展現珠算生活化的遠見，在在說明了珠算既古又新的發展脈絡，因此，身為炎黃子孫自然更不可忘記珠算的歷史意涵、文化價值和先哲生活智慧的展現，其次，珠算除了初始的計算功能以外，細加研究，珠算的學習也深具教育的功能，舉凡記憶力的提昇、注意廣度的擴充、思考力的加強、閱讀速度、閱讀精準度的推移、專注力的快速凝聚、數學能力的陶成，甚至於對學習者靈活性、敏捷性、變通性、精確性的養成也都十分顯著。研究發現的確可以從珠心算運作過程中的「眼腦直映」、「手眼腦協調」、「同步運算」、「立即反應」達到開發智力潛能的功能。幾年來，散居世界各地的有心華人，帶領年輕的學習同好，跨越海空鴻溝聚集到不同城市來比賽，具體開創「以珠會友」的平台，令人感佩。

說到以珠會友，今年的賽會，主辦單位有感於比賽時間短暫，不容易達到以珠會友的功能，特別借用 Morrill Middle School 安排五天的國際學生文化交流夏令營，聚集六十來位來自各城市的小朋友，在一群早年學習過珠算，如今就讀大學的華裔大哥哥、大姐姐擔任小隊輔下學習，整個活動就在老師指導下展開多元文化學習，包括英文會話、英文歌曲、購物練習、手工技藝學習，參觀博物館、圖書館、消防局，甚至於一般人不容易參訪的美國太空總署都去成了，除了豐收以外，真是樂壞了這群國際

珠算選手。在結業典禮時，看他們分組表演，可以深深感受到這一群孩子由陌生到熟稔，由隔閡到親近所展現出文化交流、語言學習、友情傳輸、快速學習的效果，的確體現了作者前述：「珠算不只是一連串數字的計算」的想法與期待。

時代永續變遷，學習內容、學習方法也必須隨著變化推移，看到此次世界杯三算競賽展現全新風貌，導入文化學習、交流活動，給孩子們更加充沛多元的學習內容，的確十分可喜。

比賽結束到頒獎，通常是一般漫長焦慮的等待，主辦單位特別把頒獎典禮移到約 20 分鐘車程外的 Great America 遊樂園，大人們準備頒獎典禮，小朋友們則樂享 Great America 的設施，暫時擱下比賽的心情和等待中可能帶來的焦慮。

終於揭曉成績，各隊多有斬獲，得獎者喜形於色，未得獎者，再接再厲準備明年再來，盛大的頒獎典禮結束後，大家班師回 Hilton 大飯店休息，貼心的主辦單位又邀請辛苦的老師們和工作同仁在宵夜中促膝長談直到夜深，隔天—7 月 20 日早上各隊人馬互道珍重再見，為幾天來的夏令活動劃下美麗的句點。

綜觀今年盛會，參賽人數增加，大會巧思規劃、服務貼心，又有志工媽媽、青年夥伴加入，加上結合文化夏令營，展現文化學習、情感交流的豐富內涵，使大會增色多多，尤其，讓我們從活動中看到三算的深度、廣度以及因為競賽內容加深加廣後展現出的歷史價值和文化生命力，連帶使珠算學習生活化的教學脈絡、發展期待也更加明晰了！（本文作者為中華珠算學術研究學會理事長、嘉義市副市長李錫津）